**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALMIRANTE TAMANDARÉ DO SUL**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, LAZER E TURISMO PROJETO**

**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

**PREFEITO MUNICIPAL: Adir Giacomini**

**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE DUCAÇÃO, CULTURA, LAZER E TURISMO: Beatriz Maria Ecker Soares**

**ANO-2022**

1. **TEMA: LÍNGUA ESPANHOLA E SUA APLICAÇÃO**
2. **COORDENAÇÃO: SMECLT de Almirante Tamandaré do Sul**
3. **PÚBLICO ALVO: alunos da rede municipal de ensino.**

**JUSTIFICATIVA:**

 **JUSTIFICA-SE O PRESENTE PROJETO PELA NECESSIDADE DE NOSSOS ALUNOS AMPLIAREM SEUS CONHECIMENTOS, ATRAVÉS DE AULAS EXTRACLASSES, PARA QUE OS MESMOS TRANSITEM PELAS VÁRIAS MANEIRAS DE APRENDER O IDIOMA ESPANHOL, POIS NÃO TEMOS ESSA LÍNGUA DENTRO DO CURRÍCULO ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL , ALÉM DE QUE ESTAMOS RECEBENDO ALUNOS VENEZUELANOS.**

**OBJETIVO GERAL:**

 **INSTRUMENTALIZAR O ALUNADO DO REFERENCIAL BÁSICO DA LÍNGUA ESPANHOLA COM O OBJETIVO DE COMUNICAR-SE NUM PAÍS QUE TENHA O IDIOMA COMO LÍNGUA NATIVA E OFICIAL, POIS O NOSSO PAÍS FAZ PARTE DO MERCOSUL SENDO NECESSARIO O ESTUDO E A COMUNICAÇÃO DESTA LÍNGUA.**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. **FAMILIARIZAR O EDUCANDO COM O IDIOMA E APLICAR O VOCABULÁRIO E A GRAMÁTICA BÁSICA ÀS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.**
2. **TRABALHAR LINGUAGEM DA ÁREA DO TURISMO PARA O ALUNO COMUNICAR-SE EM ESPANHOL COM FLUÊNCIA.**

**MATERIAIS E RECURSOS HUMANOS UTILIZADOS:**

* **PROFISSIONAL ESPECIALIZADO**
* **MATERIAL DE USO COMUM**
* **LIVROS PARA O ENSINO ESPANHOL**
* **MAPAS DA ESPANHA E OUTROS PAÍSES CUJA LÍNGUA É A ESPANHOLA**
* **PESQUISA JÁ FEITA PELOS ALUNOS E APRESENTADA NA MODALIDADE DE SEMINÁRIO**
* **COMPUTADOR E TELEVISÃO, CELULARES,**

**ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:**

* **AULAS DE ESPANHOL NO TURNO INVERSO, COMO OFICINA, TENDO NUM PROFISSIONAL HABILITADO NA ÁREA.**
* **MELHORAR A COMUNICAÇÃO ENTRE DIFERENTES CULTURAS (VENEZUELANOS).**

 **CONTEXTUALIZAÇÃO**

 **O BRASIL FAZ FRONTEIRA COM SETE PAÍSES QUE FALAM A LÍNGUA ESPANHOLA E O COMÉRCIO É IMPULSIONADO PELO MERCOSUL. SE QUISERMOS QUE NOSSOS ALUNOS SE DESTAQUEM NO FUTURO, NO MERCADO DE TRABALHO, PRECISAMOS ENSINAR ESTE IDIOMA A ELES O QUANTO ANTES. O PROJETO DEVE ABRANGER DESDE ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS.**